



DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia  
Agrícola da Universidade Federal de Viçosa para o Período 2021-2024

*Viçosa, MG*  
*Janeiro 2021*

## Sumário

1. Mensagem da Coordenação do Programa.....	2
2. Background.....	3
3. Missão .....	5
4. Visão .....	5
5. Intenções do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola .....	6
5.1. Associadas aos estudantes .....	6
5.2. Associadas aos docentes .....	6
6. Valores.....	7
7. Análise S.W.O.T (Fraquezas, Oportunidades, Forças e Ameaças).....	8
8. Objetivos .....	10
9. Quadro de objetivos, metas e indicadores .....	11
10. Plano de Ação.....	12
11. Execução do planejamento estratégico .....	37

## 1. Mensagem da Coordenação do Programa

Em 2020 comemorou-se 50 anos de atuação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFV (PPGEA-UFV). Foram 50 anos de intensa atuação dos docentes e treinandos dos PPGEA-UFV, que resultou em mais de 800 dissertações de mestrado e mais de 400 teses de doutorado defendidas. Os resultados das pesquisas foram publicados em milhares de trabalhos científicos, uma boa parte deles em periódicos de grande relevância no meio científico. Os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelo programa resultaram em melhorias para o agronegócio brasileiro. Embora o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFV não tenha realizado formalmente planejamentos estratégicos até aqui, não se pode dizer que nunca houve planejamento. No planejamento estratégico do Departamento de Engenharia Agrícola da UFV para o período 2010-2020, a pós-graduação esteve contemplada. Além disso, o regimento do PPGEA-UFV estabelece requisitos que os estudantes devem cumprir para a defesa de dissertação de mestrado ou tese de doutorado, além de requisitos que novos docentes devem ter para serem credenciados como orientadores com base em indicadores de produtividade que refletem os objetivos que o programa pretende atingir. Até mesmo o número de estudantes que um dado orientador pode receber é definido com base em indicadores de produtividade. Com o estabelecimento do planejamento estratégico espera-se definir de forma clara a trajetória a ser seguida pelo programa, evitando-se gasto de tempo e recursos com atividades que não tenham relevância. Esse planejamento é para os próximos cinco anos, portanto, para o período de 2021 a 2024. Foi elaborado pela Comissão Coordenadora, pelos docentes e discentes do programa. Espera-se que, com a implementação do planejamento estratégico, traga melhorias para o programa de pós-graduação e que se torne cada vez mais forte para vencer os desafios a serem enfrentados.

## 2. Background

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFV foi criado em 1970 e oferece treinamento em cinco áreas de concentração: Construções Rurais e Ambiente; Energia na Agricultura; Mecanização Agrícola; Pré-Processamento e Armazenamento de Produtos Agrícolas; e Recursos Hídricos e Ambientais. Inicialmente o programa oferecia apenas treinamento em nível de mestrado, e a partir de 1989 começou a ofertar o doutorado. Primeiramente criou-se o doutorado na Área de Concentração Irrigação e Drenagem (hoje denominada Recursos Hídricos e Ambientais). A partir de 1998, passou-se a oferecer o mestrado e o doutorado em todas as Áreas de Concentração.

Na elaboração do planejamento estratégico foi levado em consideração o que preconiza o “Documento de área” da Área de Ciências Agrárias I, publicado em 04 de outubro de 2019, um mês após a realização da Reunião de Meio Termo referente ao quadriênio 2017-2020, foram definidos os aspectos que deverão ser atendidos no estabelecimento do planejamento estratégico dos programas de pós-graduação. O texto do documento estabelece que:

“Em relação à avaliação dos Programas, a nova ficha estipula que o Planejamento Estratégico do Programa (PEP) será obrigatório, devendo nele ser apresentada a descrição, objetivos, diagnóstico, plano de ações e avaliações necessárias para a organização, gestão, desenvolvimento e consolidação do Programa e do seu Projeto Pedagógico, em consonância com o Planejamento Estratégico institucional. No planejamento deverá ainda haver uma análise detalhada da estrutura de pesquisa em relação à sua atualização permanente e modernização de linhas e projetos em estreita sintonia com a Missão/Objetivos da área e a evolução da agricultura frente aos novos cenários e desafios futuros. É essencial que a organização e proposição do PEP seja fruto da discussão e construção coletiva do grupo, tendo como referencial a indução de políticas e práticas de gestão, no contexto da instituição, da realidade regional e do potencial de desenvolvimento proporcionado pelo Programa”.

Neste contexto, o planejamento deve estar consistente com o Planejamento Estratégico Institucional e deve ter estreita sintonia com a Missão/Objetivos da Área de Ciências Agrárias I.

A UFV redefiniu seu Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2020-2023. Nessa nova versão foram estabelecidos os seguintes objetivos no tocante às atividades de pesquisa e pós-graduação da UFV:

- Ampliar a produção e a divulgação científica e intelectual.

- Fortalecer as políticas de pesquisa, inovação, biossegurança e proteção da propriedade intelectual.

O documento da Área de Ciências Agrárias I, publicado em 04 de outubro de 2020, estabeleceu a seguinte Missão/Objetivo:

“Formar mestres e doutores qualificados com competências e habilidades aderentes a visões científicas, tecnológicas e conceituais da agricultura moderna, aprimorando os fundamentos das diversas especialidades da área, incorporando tecnologias intersetoriais, os conceitos da bioeconomia e da economia circular, os preceitos e o estímulo à cultura da inovação, as principais externalidades que afetam o setor e a visão empreendedora que integre o egresso ao novo mercado de trabalho e modelo de negócios, sempre pautado nos princípios e compromissos da qualidade acadêmica, da ética e da responsabilidade socioambiental.”

Portanto, pelo planejamento institucional da UFV, o programa deve buscar atingir níveis de excelência na produção científica e na captação de recursos para a pesquisa. A Missão/Objetivos da Área de Ciências Agrárias I evidencia a preocupação com a formação profissional e a necessidade de que essa formação esteja afinada com os novos desafios do século XXI.

### 3. Missão

Capacitar profissionais para serem referências no ensino, na pesquisa, e no desenvolvimento tecnológico e inovação de Engenharia Agrícola.

### 4. Visão

Ser um Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola de referência tanto nacional quanto internacional.

## 5. Intenções do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

### 5.1. Associadas aos estudantes

- Que os estudantes do PPGEA-UFV sejam capacitados para identificar e atuar em áreas estratégicas da Engenharia Agrícola;
- Que os estudantes do PPGEA-UFV sejam capacitados para elaborarem propostas de pesquisa que levem a inovação e expansão da fronteira do conhecimento nas áreas da Engenharia Agrícola;
- Que os estudantes de pós-graduação sejam capacitados a conduzir trabalhos de pesquisa e relatar os resultados por meio da preparação de artigos de divulgação científica de alto índice de impacto;
- Que os estudantes do PPGEA-UFV sejam capacitados para planejar e ministrar disciplinas de graduação e pós-graduação em Engenharia Agrícola;
- Que os estudantes PPGEA-UFV estejam preparados para liderar grupos e redes de pesquisa em Engenharia Agrícola.

### 5.2. Associadas aos docentes

- Que os docentes do PPGEA-UFV estejam sempre atualizados e aptos para proporem soluções inovadoras aos problemas relacionados às áreas da Engenharia Agrícola;
- Que os docentes do PPGEA-UFV, em conjunto com seus orientados, consigam captar recursos financeiros junto aos órgãos de fomento que viabilizem a realização dos seus trabalhos de pesquisa;
- Que os docentes PPGEA-UFV, em conjunto com seus orientados, publiquem os resultados de suas pesquisas em artigos, preferencialmente, em periódicos internacionais de elevado fator de impacto;
- Que os docentes do PPGEA-UFV, em conjunto com seus orientados, busquem aumentar a inserção das pesquisas realizadas no Programa, e trabalhar em temas atuais e relevantes.

## 6. Valores

Integridade

Excelência

Ética

Inovação

Trabalho em equipe

Liberdade para criar

Coragem para mudar



## 7. Análise S.W.O.T (Fraquezas, Oportunidades, Forças e Ameaças)

Ambiente	Externo		Interno	
	Oportunidades	Ameaças	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Ensino e aprendizagem (formação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O programa conta com o suporte de outros programas de pós-graduação da UFV.</li> <li>- A disponibilização das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) estão facilitando o desenvolvimento de novas metodologias de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A velocidade nunca experimentada dos avanços científico e tecnológico, dificulta a qualificação de profissionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 anos de experiência em pós-graduação.</li> <li>- Conceito 6 nos períodos 2010-2012 e 2013-2016.</li> <li>- Elenco de disciplinas atende todas as áreas de concentração e linhas de pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe desuniformidade no número de docentes por área de concentração.</li> </ul>
Produção de conhecimento (pesquisa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O número de periódicos internacionais que aceitam artigos de Engenharia Agrícola tem aumentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O número de submissões para publicação de artigos em periódicos de qualidade tem aumentado muito, dificultando a publicação por parte dos docentes e discentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados de trabalhos de teses e dissertações têm gerado publicações de qualidade.</li> <li>- Periódicos internacionais de elevado impacto têm publicado os artigos oriundos de teses e dissertações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A produção científica não está uniformemente distribuída entre os docentes.</li> <li>- Apenas 30% dos docentes do programa têm mais de 500 citações na base Scopus</li> <li>- O índice h médio dos docentes na base Scopus é de 10</li> <li>- Alguns artigos são publicados em revista de baixo impacto.</li> </ul>
Internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O número de candidatos à pós-graduação de países da América Latina e África tem aumentado.</li> <li>- A UFV tem desenvolvido ações de parceria com países asiáticos, especialmente com a China.</li> <li>- Bolsas de professor visitante das agências de fomento podem ser usadas para aumentar o intercâmbio com o exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os recursos disponíveis nas agências de fomento para o desenvolvimento de atividades de internacionalização têm sido insuficientes para atender a demanda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantem intercâmbio com fortes universidades americanas e europeias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem todo docente do programa tem formação e/ou experiência no exterior.</li> <li>- Nem todos os docentes do programa dominam a língua inglesa.</li> </ul>
Inovação e transferência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A agricultura de precisão e agricultura digital estão demandando desenvolvimento científico e tecnológico que a Engenharia Agrícola pode atender.</li> <li>- A solução dos grandes problemas atuais da humanidade depende da Engenharia Agrícola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de industrialização da região de Viçosa é baixo.</li> <li>- Não existe agricultura de grande escala na região de Viçosa.</li> <li>- O empresariado brasileiro investe pouco no desenvolvimento científico e tecnológico nas universidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados das pesquisas têm sido transferidos para o setor produtivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa em áreas estratégicas precisa ser aumentada.</li> </ul>

## Análise S.W.O.T (Fraquezas, Oportunidades, Forças e Ameaças), continuação

Ambiente	Externo		Interno	
Aspectos	Oportunidades	Ameaças	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Impacto e relevância social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viçosa está localizada em uma região que predomina a agricultura de pequena escala, isso facilita o desenvolvimento tecnológico voltado para esse público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de fontes de financiamento para que o programa possa desenvolver ações de divulgação e transferência de tecnologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicação em periódicos de elevado impacto vem aumentando consideravelmente.</li> <li>- Apresenta produção tecnológica relevante.</li> <li>- Professores do programa tem participação destacada na organização de eventos, na publicação de livros e capítulos de livros, na realização de palestras e no oferecimento de cursos de curta duração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A divulgação das atividades desenvolvidas no programa é deficiente.</li> </ul>
Infraestrutura e financiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O intercâmbio com outros programas de pós-graduação na UFV e em outras instituições podem ser utilizados para complementar a infraestrutura existente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A dependência de recursos governamentais é elevada.</li> <li>- Agências tradicionais como CNPq e Fapemig têm reduzido o investimento em novos projetos.</li> <li>- A falta de editais para a compra de equipamentos de preço elevado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispõe de boa infraestrutura de boa qualidade para o ensino, pesquisa e extensão em Engenharia Agrícola.</li> <li>- Apresenta boa captação de recursos junto à empresas e agência de fomento.</li> <li>- Dispõe de um bom número de cotas de bolsa das agências CAPES, CNPq e Fapemig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A captação de recursos no exterior para financiamento de projetos de pesquisa é baixa.</li> <li>- Não tem havido investimento em equipamentos de grande valor.</li> </ul>
Qualificação/reposição de docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O treinamento de docentes, especialmente em nível de pós-doutorado, pode ser direcionado para as novas áreas da Engenharia Agrícola.</li> <li>- Docentes para novas áreas que estão surgindo podem ser contratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A disponibilidade de recursos para ações de treinamento de docentes é baixa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo docente com reconhecida experiência em ensino, pesquisa e extensão em Engenharia Agrícola.</li> <li>- O programa vem fazendo o credenciamento de novos docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de docentes agraciados com bolsa PQ do CNPq reduziu.</li> </ul>
Outros aspectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O curso de Engenharia Agrícola e Ambiental da UFV está consolidado favorecendo as atividades da pós-graduação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A infraestrutura de acesso a Viçosa é limitada.</li> <li>- O número de programas de pós-graduação em Engenharia Agrícola tem crescido muito aumentando a competição entre os programas por novos alunos.</li> <li>- Os indicadores de avaliação utilizados pela CAPES só são divulgados próximos ao final do período de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O índice de empregabilidade de egressos é elevado.</li> <li>- Demanda do programa é elevada.</li> <li>- Sistema informatizado da UFV facilita a tramitação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O processo de seleção de novos estudantes não está adequado.</li> </ul>

## 8. Objetivos

Aspectos*	Estratégicos (OE)	Objetivos	
		Táticos (OT)	Operacionais (OP)
Programa	1. Aprimorar o projeto pedagógico dos cursos do programa	1.1. Reestruturar as atividades de pesquisa do PPGEA-UFV	1.1.1. Reestruturar as linhas de pesquisa do programa 1.1.2. Redefinir os projetos de pesquisa dentro de cada linha de pesquisa
		1.2. Melhorar a qualidade de formação dos docentes e estudantes do programa	1.2.1. Reestruturar a matriz curricular do programa 1.2.2. Implementar um programa de formação continuada dos docentes do programa
		1.3. Melhorar o processo de seleção de estudantes de pós-graduação	1.3.1. Aprimorar a divulgação dos processos de seleção de novos estudantes 1.3.2. Reestruturar o processo de avaliação de candidatos ao programa
		1.4. Melhorar a normatização de funcionamento do programa	1.4.1. Reformular o regimento interno do PPGEA-UFV 1.4.2. Divulgar entre estudantes e docentes do programa o regimento interno do PPGEA-UFV
Formação	2. Melhorar a qualidade da formação dos profissionais em engenharia agrícola	2.1. Desenvolver um sistema de autoavaliação continuada do programa	2.1.1. Elaborar o projeto do sistema de autoavaliação do programa 2.1.2. Realizar a autoavaliação do programa 2.1.3. Criar um sistema de avaliação de fim de curso a ser aplicados aos estudantes concluintes do programa e seus respectivos orientadores
		2.2. Aprimorar a capacidade de ensino de docentes e estudantes	2.2.1. Realizar treinamento para aperfeiçoamento de atividades de ensino para estudantes e docentes 2.2.2. Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas pelo programa
		2.3. Aumentar a participação dos docentes e dos estudantes de pós-graduação em atividades de extensão	2.3.1. Criar uma semana de estudos e inovação em Engenharia Agrícola 2.3.2. Aumentar a participação de docentes e estudantes de pós-graduação na Semana do Fazendeiro, evento tradicional de extensão promovido pela UFV
		2.4. Aprimorar a capacidade dos docentes e discentes do programa em propor e executar projetos de pesquisa com foco na resolução de problemas	2.4.1. Criar um sistema de acompanhamento do desenvolvimento da pesquisa de mestrado/doutorado 2.4.2. Desenvolver cursos de redação científica 2.4.3. Desenvolver cursos de gestão de pessoas na área da pesquisa científica e tecnológica
Impacto	3. Aumentar o número de citações por artigo publicado	3.1. Melhorar a qualidade da produção científica e tecnológica	3.1.1. Aumentar o número de docentes com pós-doutorado no exterior 3.1.2. Aumentar a parceria dos docentes do programa com pesquisadores estrangeiros visando a autoria conjunta em pesquisa e artigos publicados
		3.2. Aumentar o índice H dos docentes do programa	3.2.1. Incentivar os docentes a publicarem artigos em periódicos internacionais de elevado índice de impacto 3.2.2. Aumentar a parceria entre docentes do PPGEA-UFV
	4. Comunicar aos diversos públicos a atuação do PPGEA-UFV	4.1. Aumentar a visibilidade das atividades desenvolvidas no âmbito do PPGEA-UFV	4.1.1. Criar formas de divulgação do programa em mídias sociais 4.1.2. Criar um sistema de comunicação com os stakeholders do programa
		4.2. Desenvolver um programa de acompanhamento de egressos nos últimos 15 anos	4.2.1. Criar um banco de dados dos egressos graduados nos últimos 15 anos 4.2.2. Criar um canal de comunicação permanente com egressos do programa
Outros aspectos	5. Aumentar a internacionalização do programa	5.1. Criar condições para o oferecimento de pós-graduação em língua inglesa	5.1.1. Incentivar docentes e discentes a dominarem a língua inglesa 5.1.2. Criar disciplinas em inglês no programa
		5.2. Aumentar a parceria com instituições internacionais	5.2.1. Aumentar o número de estudantes realizando programas de doutorado sanduíche 5.2.2. Desenvolver ações para o oferecimento de treinamento em sistema de co-tutela
		5.2. Tornar o PPGEA-UFV mais conhecido internacionalmente	5.3.1. Divulgar o programa de pós-graduação na América Latina e África 5.3.2. Promover intercâmbio com universidades estrangeiras
	6. Desenvolver a cultura de inovação nos projetos desenvolvidos no programa	6.1. Desenvolver estratégias para que o desenvolvimento tecnológico resulte em inovação	6.1.1. Desenvolver treinamentos na área de inovação tecnológica 6.1.2. Realizar treinamento sobre propriedade intelectual 6.1.3. Aumentar o intercâmbio do programa com setor produtivo
		6.2. Implementar a cultura de iLAB (Innovation Laboratory) junto aos docentes e discentes do programa	6.2.1. Realizar treinamento sobre iLABs no setor públicos 6.2.2. Implantar um iLAB em Engenharia Agrícola no programa

## 9. Quadro de objetivos, metas e indicadores

Objetivos Estratégicos	Indicador	Meta do Ano				Número do Objetivo Operacional Associado à Meta
		2021	2022	2023	2024	
Aprimorar o projeto pedagógico dos cursos do programa	Número de projetos por linha de pesquisa	2	2	2	2	1.1.1. e 1.1.2.
	Número de disciplinas associada a cada linha de pesquisa	1	1	1	1	1.2.1.
	Porcentagem de disciplinas com código 700 (disciplinas com conhecimento avançado) por área de concentração	10	10	20	20	1.2.1.
	Porcentagem de docentes do programa realizando pós-doutorado no exterior	5	5	5	5	1.2.2.
	Relação número de inscritos por vaga	1,5	1,5	2	2	1.3.1. e 1.3.2.
	Porcentagem de estados brasileiros atendidos pelo PPGEA-UFV	20	20	25	25	1.3.1. e 1.3.2.
	Porcentagem de alunos ingressantes com TOEFL superior a 530 pontos	5	10	20	30	1.3.1. e 1.3.2.
Melhorar a qualidade da formação de pós-graduação dos profissionais em Engenharia Agrícola	Índice de desligamento/abandono	10	10	10	10	2.1.1., 2.1.2. e 2.1.3.
	Porcentagem de estudantes com um ou mais artigos publicados em periódicos internacionais ao final do treinamento	25	50	50	75	2.4.1., 2.4.2. e 2.4.3.
	Porcentagem de estudantes participando em eventos de engenharia agrícola com apresentação de trabalhos a cada ano	25	50	50	75	2.4.1., 2.4.2. e 2.4.3.
	Porcentagem de disciplinas avaliadas com conceitos Bom e Excelente	50	60	70	80	2.2.1. e 2.2.2.
	Porcentagem de estudantes concluintes que avaliam o curso com conceito Bom ou Excelente	50	60	70	80	2.1.3.
	Porcentagem de estudantes concluintes que passaram por programa de doutorado sanduíche	5	10	15	20	5.2.1.
	Porcentagem de estudantes que receberam treinamento para atuarem em atividades de ensino, pesquisa e extensão em engenharia agrícola	50	70	90	100	2.2.1., 2.2.2., 2.3.1., 2.3.2., 2.4.1., 2.4.2. e 2.4.3.
Aumentar o número de citações por artigo publicado	Índice H na base Scopus dos docentes do programa	10	11	12	13	3.1.1., 3.1.2, 3.2.1. e 3.2.2.
	Porcentagem de docentes do programa com mais de 500 na base Scopus	35	40	45	50	3.1.1., 3.1.2, 3.2.1. e 3.2.2.
	Número de artigos por docente em periódicos internacionais	1	1	2	2	3.1.1., 3.1.2, 3.2.1. e 3.2.2.
	Porcentagem de docente com bolsa de produtividade em pesquisa	15	20	25	30	3.1.1., 3.1.2, 3.2.1. e 3.2.2.
Comunicar aos diversos públicos a atuação do PPGEA-UFV	Número pessoas que acessaram as mídias sociais do PPGEA-UFV	100	200	300	400	4.1.1. e 4.1.2.
	Banco de dados de egressos implementado	1	1	1	1	4.2.1.
	Número de e-mails encaminhados para egressos do programa	500	500	500	500	4.2.2.
Aumentar a internacionalização do programa	Porcentagem de estudantes que realizaram programa de doutorado sanduíche no ano	5	5	5	5	5.1.1., 5.2.1. e 5.2.2.
	Porcentagem de estudantes estrangeiros matriculados no programa	5	10	10	15	5.1.2., 5.3.1. e 5.3.2
	Porcentagem de estudantes com publicação de artigos em periódicos internacionais	15	20	20	25	5.1.1., 5.2.1. e 5.2.2.
	Número de disciplinas ofertadas em idioma inglês	2	3	4	5	5.1.2.
	Número de professores visitantes do exterior desenvolvendo atividades no PPGEA-UFV	1	1	2	2	5.3.2.
Desenvolver a cultura de inovação nos projetos desenvolvidos no programa	Porcentagem de docentes com registro de patente ou de software no INPI	15	20	25	30	6.1.1., 6.1.2. e 6.2.1. e 6.2.2.
	Número de iLAB no PPGEA-UFV	0	1	1	1	6.2.1. e 6.2.2.

## 10. Plano de Ação

### 10.1. Objetivo estratégico: Aprimorar o projeto pedagógico dos cursos do programa

#### 10.1.1. Objetivo Operacional: Reestruturar as linhas de pesquisa do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Analisar as linhas de pesquisa por Área de Concentração	Responsável pela área de concentração	PPGEA-UFV	Fevereiro e março de 2021	Verificar se as linhas de pesquisa atuais atendem à demanda de cada Área de Concentração	Reuniões do corpo de orientadores de cada área de concentração	R\$ 0,00
Analisar as linhas de pesquisa após reuniões de áreas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril 2021	Verificar a abrangência das linhas de pesquisa do PPGEA-UFV	Reunião do corpo de orientadores do programa	R\$ 0,00
Implementar as modificações nas linhas de pesquisa do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril 2021	É preciso que as alterações sejam cadastradas no sistema de registro de projetos de pesquisa	Comunicar a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação as modificações a serem realizadas nas linhas de pesquisa	R\$ 0,00

#### 10.1.2. Objetivo Operacional: Redefinir os projetos de pesquisa dentro de cada linha de pesquisa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Analisar os projetos de pesquisa por Área de Concentração	Responsável pela área de concentração	PPGEA-UFV	Fevereiro e março de 2021	Verificar se os projetos de pesquisa atuais atendem à demanda de cada Área de Concentração	Reuniões do corpo de orientadores de cada área de concentração	R\$ 0,00
Analisar os projetos de pesquisa após reuniões de áreas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril 2021	Verificar a abrangência dos projetos de pesquisa do PPGEA-UFV	Reunião do corpo de orientadores do programa	R\$ 0,00
Implementar as modificações nos projetos de pesquisa do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril 2021	É preciso que as alterações sejam documentadas para fazer parte do relatório do programa de pós-graduação na Plataforma Sucupira	Gerar documento contendo os projetos de pesquisa do programa e seus respectivos resumos	R\$ 0,00

### 10.1.3. Objetivo Operacional: Reestruturar a matriz curricular do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Analisar as disciplinas oferecidas por Área de Concentração	Responsável pela área de concentração	PPGEA-UFV	Mai de 2021	Verificar se as disciplinas existentes estão consistentes com as linhas e projetos de pesquisa e com a formação de mestres e doutores	Reuniões do corpo de orientadores de cada área de concentração	R\$ 0,00
Analisar as disciplinas oferecidas após reuniões de áreas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Junho 2021	Verificar a abrangência das disciplinas no âmbito do PPGEA-UFV	Reunião do corpo de orientadores do programa	R\$ 0,00
Elaborar o programa analítico das disciplinas a serem criadas e das serem modificadas	Coordenador da disciplina a ser criada	PPGEA-UFV	Junho 2021	É preciso elaborar o programa analítico para oficializar as mudanças na matriz curricular	Preencher formulário de programa analítico de disciplinas	R\$ 0,00
Implementar os processos de alteração na matriz curricular do PPGEA-UFV	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Julho 2021	É preciso solicitar oficialmente as criações/modificações de disciplinas junto às instâncias superiores da UFV	Abrir processo de criação/modificação de programa analítico	R\$ 0,00

#### 10.1.4. Objetivo Operacional: Implementar um programa de formação continuada dos docentes do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Desenvolver um plano de treinamento dos docentes	Responsável pela área de concentração	PPGEA-UFV	Maio de 2021	É preciso identificar as áreas em que os professores necessitam de treinamento	Reuniões do corpo de orientadores de cada área de concentração	R\$ 0,00
Desenvolver um plano de treinamento em nível de pós-doutorado	Responsável pela área de concentração	PPGEA-UFV	Junho 2021	É preciso fazer um programa de treinamento em nível de pós-doutoramento levando em consideração as áreas em que o programa apresenta carência	Reuniões do corpo de orientadores de cada área de concentração	R\$ 0,00
Gerar documento de formação continuada dos docentes do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Julho 2021	O documento detalhará as atividades que serão executadas	Escrevendo o documento	R\$ 0,00
Implementar o plano de formação continuada de docentes do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Agosto 2021 a dezembro de 2024	O plano de formação continuada irá melhorar a qualidade de ensino do PPGEA-UFV	Realizando as atividades previstas no plano	R\$ 0,00

### 10.1.5. Aprimorar a divulgação dos processos de seleção de novos estudantes

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar uma análise do processo de divulgação atual	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Abril a agosto de 2021	É preciso saber o que está sendo efetivo e o que precisa ser melhorado	Reunir um grupo de docentes para fazer uma avaliação do processo de seleção atual	R\$ 0,00
Definir um novo processo de divulgação do processo de seleção de estudantes	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Agosto a dezembro de 2021	É preciso ter um processo de divulgação que seja eficiente na captação de bons candidatos para a pós-graduação	Reunir um grupo de docentes do programa para elaborar um plano de divulgação do processo de seleção	R\$ 0,00
Aplicar o novo processo de divulgação do processo de seleção	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Semestralmente a partir do primeiro semestre de 2022	Realizar um processo de divulgação que atinja os melhores candidatos	Realizar o processo de divulgação	R\$ 0,00

### 10.1.6. Reestruturar o processo de avaliação de candidatos ao programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar uma análise do processo de seleção atual	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Abril a agosto de 2020	É preciso saber o que está sendo efetivo e o que precisa ser melhorado	Reunir um grupo de docentes para fazer uma avaliação do processo de seleção atual	R\$ 0,00
Definir um novo processo de seleção	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Agosto a dezembro de 2020	É preciso ter um processo que seja eficiente na captação de bons candidatos para a pós-graduação	Reunir um grupo de docentes do programa para elaborar um novo processo seletivo	R\$ 0,00
Aplicar o novo processo de seleção	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Semestralmente a partir do primeiro semestre de 2021	Realizar um processo seletivo que capte os melhores candidatos	Realizar o processo seletivo	R\$ 0,00



### 10.1.7. Reformular o regimento interno do PPGEA-UFV

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Montar uma comissão para estudo de alteração do regimento interno do programa	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Agosto 2021	É preciso repensar todas as normas que regem o oferecimento da pós-graduação em Engenharia Agrícola considerando as mudanças no sistema de avaliação instituída pela CAPES	Escolhendo um docente de cada uma das cinco áreas de concentração do programa	R\$ 0,00
Preparar uma proposta de alteração do regimento interno do PPGEA	A Comissão nomeada	PPGEA-UFV	Agosto e setembro 2021	A proposta de modificação do regimento interno tem que ser cuidadosamente elaborada	Realizando reuniões com docentes e discentes do programa para colher informação para elaboração da proposta de alteração do regimento interno	R\$ 0,00
Discutir a proposta de regimento com o corpo de orientadores do programa	Colegiado de orientadores	PPGEA-UFV	Outubro de 2021	A apresentação da proposta de modificação do regimento interno junto ao corpo de orientadores irá permitir a análise mais ampla das modificações e também a divulgação das modificações entre os docentes do programa	Realizando reunião com o corpo de orientadores	R\$ 0,00
Encaminhar a proposta de alteração de regimento para a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para aprovação	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Outubro de 2021	A proposta de alteração do regimento tem que ser aprovada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	Encaminhando a proposta de alteração do regimento para a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação via SEI (Sistema Eletrônico de Informações)	R\$ 0,00

### 10.1.8. Divulgar entre estudantes e docentes do programa o regimento interno do PPGEA-UFV

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Encaminhar cópia do Regimento Interno do PPGEA-UFV para docentes e discentes do programa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Dezembro de 2021	É preciso que docentes e discentes tomem conhecimento do Regimento Interno em vigor	Enviando cópia do Regimento por e-mail	R\$ 0,00
Traduzir o Regimento Interno do PPGEA-UFV para a língua inglesa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Dezembro de 2021	Para que alunos estrangeiros do programa tenham acesso ao Regimento Interno	Realizando a tradução do documento	R\$ 0,00
Publicar o Regimento Interno do PPGEA-UFV na página do programa na internet	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Dezembro de 2021	Divulgar o Regimento interno para os estudantes e para os candidatos à pós-graduação	Disponibilizando na página do PPGEA-UFV as versões em português e inglês do Regimento	R\$ 0,00

## 10.2. Melhorar a qualidade da formação de pós-graduação dos profissionais em Engenharia Agrícola

### 10.2.1. Elaborar o projeto do sistema de autoavaliação do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Montar uma comissão de autoavaliação do PPGEA-UFV	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Dezembro 2020	É preciso ter uma comissão responsável por conduzir o processo de autoavaliação.	Escolhendo docentes, discentes e egressos do programa para compor a comissão de autoavaliação	R\$ 0,00
Elaborar um projeto de autoavaliação do PPGEA-UFV	Comissão nomeada	PPGEA-UFV	Dezembro 2020 e janeiro 2021	É preciso ter um projeto de autoavaliação para tornar o processo mais efetivo	Elaborando um documento com o detalhamento do processo de autoavaliação	R\$ 0,00
Apresentar o projeto de autoavaliação do PPGEA-UFV para docentes e discentes do programa	Comissão nomeada	PPGEA-UFV	Janeiro 2021	É preciso apresentar o projeto para que docentes, discentes e técnicos administrativos que atuam no programa participem de forma ativa do processo de autoavaliação	Realizando reunião com docentes, discentes e técnicos administrativos que atuam no programa	R\$ 0,00

### 10.2.2. Realizar a autoavaliação do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realização a coleta e análise de dados referente à autoavaliação do programa	Comissão de autoavaliação nomeada	PPGEA-UFV	Janeiro e fevereiro 2021	É preciso coletar dados e analisá-los para se fazer um diagnóstico da atuação do PPGEA-UFV	Elaborando e aplicando questionários, coletando dados nas diferentes plataformas que disponibilizam dados a respeito do programa, realizando a análise dos dados	R\$ 0,00
Elaborar o relatório de autoavaliação	Comissão de autoavaliação nomeada	PPGEA-UFV	Fevereiro 2021	É preciso elaborar um documento para apresentar os resultados da autoavaliação	Elaborando o relatório de autoavaliação	R\$ 0,00
Apresentar o relatório de autoavaliação do PPGEA-UFV para docentes e discentes do programa	Comissão de autoavaliação nomeada	PPGEA-UFV	Março 2021	É preciso divulgar os resultados obtidos entre docentes, discentes e técnicos administrativos que atuam no programa	Reunião com docentes, discentes e técnicos administrativos que atuam no programa	R\$ 0,00
Apresentar os pontos em que o PPGEA-UFV precisa melhorar	Corpo de orientadores do programa	PPGEA-UFV	Março 2021	É preciso utilizar o resultado da autoavaliação para melhorar o PPGEA-UFV	Gerando documento com proposições para o PPGEA-UFV	R\$ 0,00
Realizar uma metavaliação	Comissão de autoavaliação nomeada	PPGEA-UFV	Março 2021	É preciso fazer uma análise do processo de autoavaliação visando futuras autoavaliações do programa	Realizando reuniões para avaliar o processo de autoavaliação	R\$ 0,00

### 10.2.3. Criar um sistema de avaliação de fim de curso a ser aplicado aos estudantes concluintes do programa e seus respectivos orientadores

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Criar um sistema online de avaliação de curso de pós-graduação para concluintes	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril a dezembro de 2021	Avaliar a qualidade de orientação e das condições de ensino do programa	Elaborar questionário com base em outros disponíveis na internet	R\$ 0,00
Criar um sistema online de avaliação do orientado pelo seu orientador	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril a dezembro de 2021	Criar um banco de dados de profissionais formados que possa ser utilizado em atividades futuras	Elaborar questionário com base em outros disponíveis na internet	R\$ 0,00
Realizar uma análise dos dados coletados pelo sistema de avaliação de fim de curso	Comissão instituída anualmente pela Comissão Coordenadora do programa	PPGEA-UFV	Anualmente no mês de dezembro	Identificar pontos que precisam ser melhorados no programa	Elaborando um documento com a análise e propostas de melhoria do programa	R\$ 0,00

### 10.2.4. Realizar treinamento para aperfeiçoamento de atividades de ensino para estudantes e docentes

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Programar cursos de aperfeiçoamento em metodologias de ensino	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Buscar cursos que contribuam para melhoria do ensino	Realizar reuniões com docentes e estudantes do programa para identificar os cursos a serem oferecidos	R\$ 0,00
Realizar os cursos de aperfeiçoamento em metodologias de ensino	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Melhorar a qualidade de ensino e treinar estudantes a respeito de metodologia de ensino	Realizar os cursos	R\$ 0,00
Avaliar a qualidade dos cursos oferecidos	Comissão instituída anualmente pela Comissão Coordenadora do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Avaliar se o treinamento foi bem aceito pelos treinandos	Preencher formulário de avaliação e analisar os resultados	R\$ 0,00

### 10.2.5. Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas pelo programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Criar um sistema online de avaliação de disciplinas de pós-graduação	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril a dezembro de 2021	Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas no programa	Elaborar questionário com base em outros disponíveis na internet	R\$ 0,00
Aplicar o questionário de avaliação de disciplinas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Semestralmente	Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas no programa	Aplicando o questionário desenvolvido	R\$ 0,00
Realizar uma análise dos dados do sistema de avaliação de disciplina	Comissão instituída anualmente pela Comissão Coordenadora do programa	PPGEA-UFV	Anualmente no mês de dezembro	Identificar pontos que precisam ser melhorados no oferecimento de disciplinas do programa	Elaborando um documento com a análise e propostas de melhoria do programa	R\$ 0,00

### 10.2.6. Criar uma semana de estudos e inovação em Engenharia Agrícola

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Desenvolver um plano para realização da semana de estudos e inovação em Engenharia Agrícola	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Abril a julho de 2021	Tornar as semanas de estudos um ambiente para melhoria da qualidade de ensino	Realizar reuniões entre estudantes e docentes do DEA para estabelecimento das diretrizes do evento	R\$ 0,00
Planejar a semana de estudos e inovação em Engenharia Agrícola	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Fevereiro e março de cada ano	Possibilitar a definição de orçamento e a captação de recursos, realização de convites a palestrantes	Realizar reuniões entre estudantes e docentes do DEA para estabelecimento das diretrizes do evento	R\$ 0,00
Divulgar a realização do evento	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Abril a dezembro de cada ano	Buscar a participação de estudantes e docentes de outros programas de pós-graduação em engenharia agrícola	Desenvolver homepage do evento, divulgar o evento nas mídias	R\$ 0,00
Realizar a semana de estudos e inovação em Engenharia Agrícola	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Primeira quinzena de agosto de cada ano	No início do semestre os estudantes geralmente poderão participar mais efetivamente do evento	Realizar o evento conforme planejado	Até R\$ 10 mil
Avaliar a qualidade do evento	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Segunda quinzena de agosto de cada ano	Todo evento precisa ser avaliado	Tabular e analisar os resultados obtidos a partir de questionários aplicados.	R\$ 0,00

10.2.7. Aumentar a participação de docentes e estudantes de pós-graduação na Semana do Fazendeiro, evento tradicional de extensão promovido pela UFV

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Planejar atuação de docentes e discentes do programa na semana do fazendeiro	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Janeiro e fevereiro de cada ano	Possibilitar o treinamento de estudantes do programa em atividades de extensão	Realizar reuniões entre estudantes e docentes do DEA para definir os cursos a serem oferecidos	R\$ 0,00
Preparar os cursos a serem ofertados	Coordenador do curso a ser ofertado	PPGEA-UFV	Fevereiro a junho de cada ano	Treinar os estudantes do programa a prepararem cursos de extensão	Preparar os materiais a serem usados nos cursos	R\$ 0,00
Oferecer os cursos	Coordenador do curso a ser ofertado	PPGEA-UFV	Julho de cada ano	Treinar os estudantes a oferecer cursos de extensão	Realizar o evento conforme planejado	R\$ 0,00
Avaliar a qualidade dos cursos	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Julho de cada ano	Todo evento realizado precisa ser avaliado	Tabular e analisar os resultados obtidos a partir de questionários aplicados.	R\$ 0,00

10.2.8. Criar um sistema de acompanhamento do desenvolvimento da pesquisa de mestrado/doutorado

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Criar um sistema online de acompanhamento do desenvolvimento de atividades dos estudantes de pós-graduação	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril a maio de 2021	Acompanhar as atividades desenvolvidas pelos estudantes durante a realização do curso	Elaborar questionário usando a plataforma Google Forms	R\$ 0,00
Aplicar o questionário de acompanhamento de atividades	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Semestralmente	Acompanhar as atividades desenvolvidas pelos estudantes durante a realização do curso	Aplicando o questionário desenvolvido	R\$ 0,00
Realizar uma análise dos dados do sistema de avaliação de disciplina	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Anualmente no mês de dezembro	Identificar pontos que precisam ser melhorados no oferecimento de disciplinas do programa	Elaborando um documento com a análise e propostas de melhoria do programa	R\$ 0,00

### 10.2.9. Desenvolver cursos de redação científica

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Programar cursos de redação científica	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Melhorar a qualidade de comunicação escrita de estudantes e docentes do programa	Realizar reuniões com docentes e estudantes do programa para identificar os cursos a serem oferecidos	R\$ 0,00
Realizar os cursos de redação científica	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Melhorar a qualidade de comunicação escrita de estudantes e docentes do programa	Realizar os cursos	R\$ 0,00
Avaliar a qualidade dos cursos oferecidos	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Avaliar se o treinamento foi bem aceito pelos treinandos	Preencher formulário de avaliação e analisar os resultados	R\$ 0,00

### 10.2.10. Desenvolver cursos de gestão de pessoas na área da pesquisa científica e tecnológica

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Programar cursos de organização de equipes de trabalho	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Primeiro semestre de cada ano	Preparar os estudantes do programa a liderar equipes que atuam em ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico.	Realizar reuniões com docentes e estudantes do programa para identificar os cursos a serem oferecidos	R\$ 0,00
Realizar os cursos de organização de equipes de trabalho	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Primeiro semestre de cada ano	Preparar os estudantes do programa a liderar equipes que atuam em ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico.	Realizar os cursos	R\$ 0,00
Avaliar a qualidade dos cursos oferecidos	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Primeiro semestre de cada ano	Avaliar se o treinamento foi bem aceito pelos treinandos	Preencher formulário de avaliação e analisar os resultados	R\$ 0,00

### 10.3. Aumentar o número de citações por artigo publicado

#### 10.3.1. Aumentar o número de docentes com pós-doutorado no exterior

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar planejamento de saída para pós-doutorado dos docentes do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril e maio de 2021	O pós-doutorado permite ao docente estabelecer parcerias internacionais e adquirir conhecimento em áreas estratégicas	Elaborando um documento contendo um plano de treinamento em nível de pós-doutorado para os docentes do programa	R\$ 0,00
Executar o planejamento de saída para pós-doutorado dos docentes do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	A partir de 2022	O pós-doutorado permite ao docente estabelecer parcerias internacionais e adquirir conhecimento em áreas estratégicas	Executando o plano elaborado	R\$ 0,00

#### 10.3.2. Aumentar a parceria dos docentes do programa com pesquisadores estrangeiros visando a autoria conjunta em pesquisa e artigos publicados

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Elaborar um plano para o estabelecimento de parcerias entre os docentes do programa e pesquisadores no exterior	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril a junho de 2021	A autoria de artigos em conjunto com pesquisadores estrangeiros geralmente resulta em publicações de maior impacto	Estabelecendo um plano que envolva o fortalecimento das parcerias existentes e o uso das mídias sociais (Reserach Gate e LinkedIn, por exemplo) como ferramenta para aproximação de grupos internacionais	R\$ 0,00
Executar o planejamento de saída para pós-doutorado dos docentes do programa	Coordenação e docentes do programa	PPGEA-UFV	A partir de agosto de 2021	A execução do plano de parcerias irá tornar o trabalho mais eficiente de buscar a publicação de artigos em conjunto com pesquisadores estrangeiros	Executando o plano elaborado	R\$ 0,00



### 10.3.3. Incentivar os docentes a publicarem artigos em periódicos internacionais de elevado índice de impacto

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Criando um banco de dados de periódicos com potencial de publicação de artigos do programa	Coordenação de Pós-Graduação	PPGEA-UFV	Abril e maio 2021	A criação e divulgação de um banco de dados com os periódicos de maior potencial de publicação irá facilitar a escolha de periódicos por parte dos docentes	Criando o banco de dados a partir de consulta aos docentes do programa e às bases de dados Qualis-CAPES e Scopus	R\$ 0,00
Viabilizando recursos para custear as despesas com tradução e com taxas de publicação	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Durante todo o quadriênio	A publicação em periódicos de mais elevado índice de impacto irá resultar em aumento no número de citações das publicações do programa	Destinando recursos do programa para a publicação e buscando apoio junto aos órgãos superiores da UFV	R\$ 0,00
Criando regras que incentivem a publicação de artigos em periódicos de elevado índice de impacto	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Abril a julho de 2021	É preciso criar incentivos para que se consiga aumentar a publicação em periódicos de melhor qualidade	Alteração do regimento interno do programa de tal forma a incluir o impacto das publicações como forma de distribuição de novos estudantes e definindo normas de alocação dos recursos com base em índices de produtividade	R\$ 0,00

#### 10.3.4. Aumentar a parceria entre docentes do PPGEA-UFV

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Incentivar o trabalho em grupo por parte dos docentes do programa	Corpo de orientadores do programa	PPGEA-UFV	A partir de abril de 2021	É preciso ter uma maior integração entre os docentes do programa em relação à realização de trabalhos de pesquisa	Criar grupos de trabalho no PPGEA-UFV formados por no mínimo três docentes do programa	R\$ 0,00
Analisar a norma de definição da comissão orientadora dos estudantes do programa e se for necessário modificá-la	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Abril de 2021	É preciso reduzir o individualismo dos docentes do programa, eliminando a possibilidade da comissão orientadora ser formada apenas pelo orientador	Mudar regimento do PPGEA-UFV	R\$ 0,00

#### 10.4. Comunicar aos diversos públicos a atuação do PPGEA-UFV

##### 10.4.1. Criar formas de divulgação do programa em mídias sociais

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Atualizar página do programa na internet <a href="http://www.posdea.ufv.br">www.posdea.ufv.br</a>	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Meses de Março e agosto de cada ano	Para captar bons estudantes e para estabelecer parcerias com a academia e o setor produtivo é preciso divulgar o que estamos fazendo	Realizar uma análise da página atual, definir os pontos que requerem melhorias e realizar a atualização	R\$ 0,00
Criar página do PPGEA-UFV no facebook e instagran em português e inglês	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Abril a outubro de 2020	Essas mídias atingem tanto novos candidatos como possíveis parceiros na academia e no setor produtivo	Realizar uma análise de páginas de outros programas de pós-graduação da UFV e fora dela e projetar a página do PPGEA-UFV	R\$ 0,00
Manter páginas do PPGEA-UFV no facebook e instagran atualizadas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Mensalmente	Páginas sem atualização não despertam interesse da comunidade por isso é necessário mantê-las sempre atualizadas	A cada mês será disponibilizada informação referente a uma área concentração do programa em sistema de rodízio entre as áreas	R\$ 0,00

#### 10.4.2. Criar um sistema de comunicação com os stakeholders do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Definir que são os stakeholders do PPGEA-UFV	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Abril a julho 2021	É importante que o PPGEA-UFV identifique as entidades ou indivíduos que afetam ou são afetados pelo programa	Realização de análise criteriosa para identificação dos stakeholders	R\$ 0,00
Definir um plano de comunicação com os stakeholders do programa	Comissão nomeada pela Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Agosto e setembro 2021	Os stakeholders são entidades ou indivíduos que mais influenciam ou são influenciados pelo programa	Elaborando um documento contendo um plano de comunicação com os stakeholders do PPGEA-UFV	R\$ 0,00
Executar o plano de comunicação com os stakeholders do programa	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	A partir de setembro de 2021	Para divulgar de forma mais efetiva as atividades desenvolvidas no programa e saber o que os stakeholders esperam do programa	Estabelecendo o canal de comunicação com os stakeholders	R\$ 0,00

#### 10.4.3. Criar um banco de dados dos egressos nos últimos 15 anos

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Criar o banco de dados com informação dos egressos formados nos últimos 15 anos	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Janeiro e fevereiro 2021	O banco de dados permitirá estabelecer uma comunicação direta com egressos do programa	Preparando um banco de dados de egressos do programa	R\$ 0,00
Manter o banco de dados de egressos atualizado	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Durante o quadriênio	O banco de dados permitirá estabelecer uma comunicação direta com egressos do programa	Atualizando o banco de dados de egresso sempre que um estudante defender sua tese ou dissertação	R\$ 0,00

#### 10.4.4. Criar um canal de comunicação permanente com egressos do programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Redigir uma newsletter para divulgar notícias relacionadas ao PPGEA e aos egressos do programa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Dezembro de cada ano	A comunicação com egressos do programa permitirá levantar possíveis melhorias que poderão ser implementadas no programa e divulgar as atividades que estão sendo desenvolvidas	Elaboração da newsletter	R\$ 0,00
Divulgar a newsletter entre os egressos	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Dezembro de cada ano	A comunicação com egressos do programa permitirá levantar possíveis melhorias que poderão ser implementadas no programa e divulgar as atividades que estão sendo desenvolvidas	Disponibilização da newsletter nas páginas do programa em mídias sociais e envio da newsletter por e-mail	R\$ 0,00

## 10.5. Aumentar a internacionalização do programa

### 10.5.1. Incentivar docentes e discentes a dominarem a língua inglesa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar levantamento das oportunidades de cursos online para aprendizado da língua inglesa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Agosto 2021	Existe vários cursos de inglês online que podem ser utilizados por estudantes e professores	Realizando uma busca na internet	R\$ 0,00
Divulgar as oportunidades de treinamento entre docentes e estudantes do programa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Todo início de período letivo	A divulgação das oportunidades irá aumentar o número de estudantes e professores realizando treinamento em língua inglesa	Divulgando um documento com os cursos oferecidos	R\$ 0,00

### 10.5.2. Criar disciplinas em inglês no programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar levantamento das disciplinas a serem oferecidas em idioma inglês	Comissão Coordenadora do Programa	PPGEA-UFV	Fevereiro e março 2021	O oferecimento de disciplinas em inglês permitirá ao PPGEA-UFV receber estudantes de pós-graduação de países não latinos	Reuniões com docentes das diferentes áreas de concentração do programa	R\$ 0,00
Preparar o programa analítico das disciplinas a serem ofertadas em inglês	Coordenadores das disciplinas a ser ofertadas em inglês	PPGEA-UFV	Fevereiro a dezembro 2021	As disciplinas ofertadas em inglês precisam ter um programa analítico em idioma inglês	Preenchendo o formulário de programa analítico de cada disciplina	R\$ 0,00
Oferecer as disciplinas em língua inglesa	Coordenadores das disciplinas a ser ofertadas em inglês	PPGEA-UFV	A cada período letivo	Tornar o PPGEA-UFV um programa com atuação internacional	Oferecendo cada disciplina	R\$ 0,00

### 10.5.3. Aumentar o número de estudantes realizando programas de doutorado sanduíche

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Incentivar os estudantes do programa a dominarem a língua inglesa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	No início de cada período letivo	O domínio da língua inglesa é fundamental para profissionais que trabalham em pesquisa, ensino e desenvolvimento tecnológico	Mostrando a importância do domínio de inglês nas disciplinas ministradas no programa e nas reuniões com estudantes	R\$ 0,00
Incentivar os estudantes do programa a prestarem o exame TOEFL	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	No início de cada período letivo	A pontuação do TOEFL é um bom indicador de domínio do idioma inglês e é aceito por agências de fomento e universidades americanas	Conscientizando os estudantes da importância de prestarem o exame TOEFL	R\$ 0,00
Divulgar as oportunidades de financiamento de bolsas de doutorado sanduíche entre os estudantes do programa	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Assim que as oportunidades forem disponibilizadas	A divulgação de oportunidades irá aumentar o número de submissões de pedidos e aumentar o número de estudantes realizando doutorado sanduíche	Enviando e-mails para os estudantes e orientadores das oportunidades disponíveis	R\$ 0,00

#### 10.5.4. Desenvolver ações para o oferecimento de treinamento em sistema de co-tutela

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Levantar as universidades com potencial de oferecimento de pós-graduação em sistema de co-tutela	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Fevereiro e março 2022	O levantamento das instituições propensas a programas de co-tutela irá facilitar o desenvolvimento de um plano	Fazendo uma busca junto às universidades com as quais os docentes do programa mantêm relacionamento e realizando reunião com a Diretoria de Relações Internacionais da UFV	R\$ 0,00
Desenvolver um plano para aumentar o número de sistemas em co-tutela com o PPGEA-UFV	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Março e abril 2022	Os programas de co-tutela facilitam o intercâmbio de estudantes e docentes com universidades estrangeiras	Elaborando um documento com o plano de implementação de co-tutela com universidades estrangeiras	R\$ 0,00
Implementar o plano de co-tutela	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Maior a dezembro 2022	Aumentar a internacionalização do programa	Executando o plano estabelecido	R\$ 0,00



### 10.5.5. Divulgar o programa de pós-graduação na América Latina e África

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Elaborar um plano de divulgação do PPGEA-UFV junto às instituições da América Latina e África	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Marco a junho 2021	É preciso realizar uma divulgação mais intensa do programa junto à instituições da América Latina e África para aumentar o número de estudantes estrangeiros no programa e para desenvolver trabalhos em parceria	Elaborando o documento com o plano de divulgação do PPGEA-UFV junto às instituições da América Latina e África	R\$ 0,00
Executar o plano de divulgação do PPGEA-UFV junto às instituições da América Latina e África	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	A partir de agosto de 2021	É preciso realizar uma divulgação mais intensa do programa junto à instituições da América Latina e África para aumentar o número de estudantes estrangeiros no programa e para desenvolver trabalhos em parceria	Executando o plano estabelecido	R\$ 0,00

### 10.5.6. Promover intercâmbio com universidades estrangeiras

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar um levantamento das universidades estrangeiras com as quais o Departamento de Engenharia Agrícola já tem convênios	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Abril de 2021	É preciso identificar quais são as universidades estrangeiras com as quais existem convênios estabelecidos e a condição atual desses convênios	Realizar levantamento junto aos professores do programa e à Diretoria de Relações Internacionais da UFV	R\$ 0,00
Realizar um levantamento das universidades estrangeiras com potencial de estabelecimento de parcerias	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Mai e junho de 2021	É preciso identificar quais são as universidades estrangeiras com potencial para estabelecimento de convênios	Realizar levantamento junto aos professores do programa e à Diretoria de Relações Internacionais da UFV	R\$ 0,00
Desenvolver um plano de estabelecimento de parcerias com universidades estrangeiras	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	Agosto a outubro de 2021	É preciso desenvolver um plano para que a busca de parcerias com universidades estrangeiras seja mais efetiva	Elaborando um documento contendo um plano de estabelecimento de parcerias com universidades estrangeiras	R\$ 0,00
Implementar o plano de parcerias com universidades estrangeiras	Coordenação do Programa	PPGEA-UFV	A partir de novembro de 2021	O aumento de parcerias com universidades estrangeiras irá aumentar a internacionalização do PPGEA-UFV	Executando o plano estabelecido	R\$ 0,00

## 10.6. Desenvolver a cultura de inovação nos projetos desenvolvidos no programa

### 10.6.1. Desenvolver treinamentos na área de inovação tecnológica

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Programar cursos de inovação tecnológica	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Primeiro semestre de cada ano	Buscar cursos que contribuam para desenvolver a cultura do empreendedorismo e inovação entre os estudantes de pós-graduação	Realizar reuniões com docentes e estudantes do programa para identificar os cursos a serem oferecidos	R\$ 0,00
Realizar os cursos de inovação tecnológica	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Fazer com que os estudantes do programa entendam o processo de desenvolvimento tecnológico	Realizar os cursos	R\$ 0,00
Avaliar a qualidade dos cursos oferecidos	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Avaliar se o treinamento foi bem aceito pelos treinandos	Preencher formulário de avaliação e analisar os resultados	R\$ 0,00

### 10.6.2. Realizar treinamento sobre propriedade intelectual

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Programar cursos de propriedade intelectual	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Primeiro semestre de cada ano	Buscar cursos que contribuam para desenvolver a cultura de desenvolvimento de produtos, processos e softwares entre os estudantes de pós-graduação	Realizar reuniões com docentes, estudantes do programa e Comissão Permanente de Propriedade Intelectual da UFV para identificar os cursos a serem oferecidos	R\$ 0,00
Realizar os cursos de inovação tecnológica	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Fazer com que os estudantes do programa entendam as questões relacionadas à propriedade intelectual	Realizar os cursos	R\$ 0,00
Avaliar a qualidade dos cursos oferecidos	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Segundo semestre de cada ano	Avaliar se o treinamento foi bem aceito pelos treinandos	Preencher formulário de avaliação e analisar os resultados	R\$ 0,00

### 10.6.3. Aumentar o intercâmbio do programa com setor produtivo

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Fazer um levantamento de empresas com potencial para o estabelecimento de parcerias	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Agosto e setembro 2021	O PPGEA-UFV precisa buscar fontes de financiamento junto às empresas	Reuniões com o corpo docente do programa para identificação de empresas para o desenvolvimento de parcerias	R\$ 0,00
Elaborar um plano de estabelecimento de parcerias com empresas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Outubro a dezembro de 2021	Um plano bem elaborado irá facilitar o estabelecimento de parcerias com empresas	Elaborando um documento com o plano de parcerias com empresas	R\$ 0,00
Executar o plano de parcerias com empresas	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	A partir de janeiro de 2022	A execução do plano irá ajudar o PPGEA-UFV a financiar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão	Executando o plano estabelecido	R\$ 0,00

#### 10.6.4. Realizar treinamento sobre iLABs no setor públicos

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Identificar instituições que realizem treinamento sobre implementação de iLABs	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Março a abril de 2021	Os laboratórios de inovação têm se transformado em oportunidade para o desenvolvimento de projetos que resultem em inovação tecnológica	Fazendo uma busca na internet e mantendo contato com o CENTEV da UFV	R\$ 0,00
Realizar cursos para estudantes e professores do PPGEA-UFV sobre a criação e a operacionalização de iLABs	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Maior a dezembro de 2021	Existem várias instituições oferecendo cursos sobre iLABs no Brasil e no exterior	Oferecendo cursos online sobre o tema	R\$ 0,00
Avaliar os cursos oferecidos sobre iLABs	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Dezembro 2021	É importante avaliar a qualidade dos cursos oferecidos	Aplicando questionários e realizando a análise dos resultados	R\$ 0,00

#### 10.6.5. Implantar um iLAB (Innovation Laboratory) em Engenharia Agrícola no programa

O quê?	Quem?	Onde?	Quando?	Por quê?	Como?	Quanto?
Realizar o projeto de implantação de um iLAB de Engenharia Agrícola	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	Janeiro a março 2022	Um iLAB de Engenharia Agrícola irá permitir que os estudantes do PPGEA aprendam a desenvolver projetos que resultem em inovação	Elaborando um documento com o projeto do iLAB de Engenharia Agrícola	R\$ 0,00
Executar o plano de implantação do iLAB de Engenharia Agrícola	Coordenação do programa	PPGEA-UFV	A partir de abril de 2022	Um iLAB de Engenharia Agrícola irá permitir que os estudantes do PPGEA aprendam a desenvolver projetos que resultem em inovação	Executando o projeto elaborado	R\$ 0,00

## 11. Execução do planejamento estratégico

A execução do planejamento estratégico será acompanhada pela Comissão Coordenadora do PPGEA-UFV. Anualmente será realizada uma reunião para verificar o progresso da execução do plano de ação e avaliar se o planejamento necessita ser alterado em função de mudanças de conjuntura. A verificação do progresso de execução e implementação de alterações serão reportadas em relatório anual. Ao final do período de execução, ou seja, em 2025 será elaborado um relatório final que servirá de base para o planejamento estratégico do período 2025-2029.